

## Einstaklingsþættir

Matarvenjur: \_\_\_\_\_

Hreinlætisvenjur: \_\_\_\_\_

Svefn/hvíldarvenjur: \_\_\_\_\_

Fatnaður: \_\_\_\_\_

**Einbeiting** (geta eirt við sama verkefni ákveðinn tíma, ljúka verkefni, trufla ekki aðra): \_\_\_\_\_

**Frumkvæði** (prófa eitthvað nýtt, nálgast aðra að fyrra bragði, bjóða fram aðstoð): \_\_\_\_\_

**Sjálfstæði** (reyna að bjarga sér, mótmæla áreitni, geta gert/sagt án aðstoðar): \_\_\_\_\_

**Sjálfsstraust** (nota jákvæð orð um sjálft sig, leggur í að prófa ný verkefni): \_\_\_\_\_

**Sjálfsstjórn** (geta beðið, stjórna sér í samskiptum, hemja skap sitt, taka gagnrýni): \_\_\_\_\_

**Tjáning** (tala við aðra, svara spurningum, tjá skoðanir): \_\_\_\_\_

**Málproski** (framburður, orðaforði, málskilningur): \_\_\_\_\_

**Fínhreyfingar** (teikna, skrifa, önnur handavinna): \_\_\_\_\_

**Grófhreyfingar** (ganga, hlaupa, klifra, stökkva): \_\_\_\_\_

**Líkamlegt úthald** (geta hlaupið, hreyft sig viðstöðulaust): \_\_\_\_\_

**Lundarfar** (glaðlynt, þungbúið, feimið, örgeðja, rólegt osfr.): \_\_\_\_\_

Hvað þarf barnið að æfa: \_\_\_\_\_

Saga úr leikskólanum: \_\_\_\_\_

## Félagsþættir

**Samskipti við önnur börn** (vera öruggt með sig, bjóða öðrum til þátttöku, sýna samskiptavilja að fyrra bragði): \_\_\_\_\_

**Samskipti við starfsfólk** (segja hópstjóra/kennara frá, leita eftir líkamlegri umönnun, biðja um aðstoð): \_\_\_\_\_

**Hegðun** (fara eftir fyrirmælum, gegna hópstjóra/kennara/foreldrum): \_\_\_\_\_

**Afstaða til reglna** (ræða um reglur, mótmæla óréttlátum reglum, fara eftir eða brjóta reglur): \_\_\_\_\_

**Framkoma** (sýna kurteisi s.s. að þakka fyrir, heilsa og kveðja, upplitsdjarft, svara): \_\_\_\_\_

**Meðlíðan** (sýna öðrum samúð, gleðjast með öðrum, hrósa öðrum): \_\_\_\_\_

**Afstaða gagnvart leikskóla** (ánægt að koma/fara, talar vel um vini og starfsfólk): \_\_\_\_\_

Vinkonur/vinir: \_\_\_\_\_

## Valtímar

Barnið velur sjálf, hvað er vinsælast: \_\_\_\_\_

Leikir - starf í krókum (er barnið áhugasamt og virkt): \_\_\_\_\_

Á útisvæði (áhugi á útivist, hvers konar leikir): \_\_\_\_\_

Gengur frá (tilbúin/n að laga til, samvinna): \_\_\_\_\_

## Hópatímar

Uppáhaldsverkefni: \_\_\_\_\_

Erfiðar stundir: \_\_\_\_\_

Hvað hefur hópurinn helst verið að gera: \_\_\_\_\_

## Annað

Sérstaða - hæfileikar einstaklings: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## GÁTLISTI fyrir foreldraviðtöl

- Þessar 2 síður eru ljósritaðar framan og aftan á A4 blað sem er þríbrotið.
- Hver hópstjóri útfyllir gátlista fyrir hvert barn einu sinni á önn fyrir foreldraviðtöl.
- Hver hópstjóri hefur samráð við starfsfólk kjarna/deildar við útfyllingu gátlistans og/eða ber niðurstöðurnar undir álit þeirra.

Gátlistinn er opinbert vinnugagn í viðtalinu og er sýndur forráðamönnum. Hópstjórinn bætir inn upplýsingum forráðamanna og varðveitir listann þar til barnið hættir í hópnum.

\_\_\_\_\_

*hópur og kjarni/deild*

\_\_\_\_\_

*nafn barns*

\_\_\_\_\_

*mánuður og ár*

\_\_\_\_\_

*hópstjóri/leikskólakennari*

